

ПЛАН РАДА ФАКУЛТЕТА МЕДИЦИНСКИХ НАУКА, УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ ЗА 2024. ГОДИНУ

УВОДНЕ НАПОМЕНЕ

Годишњи план рада Факултета медицинских наука у Крагујевцу је формулисан кроз табелу уравнотеженог учинка (енглески: **“balancedscore-chart”**), уобичајен метод планирања рада организација уопште. Табела уравнотеженог учинка омогућава дефинисање циљева, и за сваки циљ критични фактор успеха са одговарајућим индикаторима, које је могуће пратити и оцењивати. У годишњем програму су обухваћене све делатности факултета: наставна, научно-истраживачка и здравствена. Циљеви за 2024. годину су засновани на анализи резултата активности из претходне године. Годишњи план рада се припрема на седници декановог колегијума, а усваја на седници Наставно-научног већа; годишњи програм се примењује до истека 2024. године.

Перспектива	Циљеви	Критични Фактор Успеха (КФУ)
1. Корисник	1.1. Побољшати укупно задовољство студената и Министарства просвете	
	1.1.1. Повећати задовољство студената	Завршетак грађевинских радова и опремање нове зграде Факултета медицинских наука у Крагујевцу са значајно већим наставним капацитетима за извођење теоријске и практичне наставе до почетка школске 2024/25. године.
	1.1.2. Придобити даље поверење Министарства просвете	Прецизно и детаљно праћење процеса наставе на свим студијским програмима Факултета, израда информатора предмета за све предмете на свим студијским програмима са детаљним описом читавог процеса наставе.
	1.1.3. Спровести наставу према плану и програму на свим студијским програмима	Реализовати наставу према распореду и спровести испите у законски предвиђеним роковима до почетка наредне школске године 16.09.2024.
2. Финансије	2.1. Изградити чврсту финансијску базу за подршку нашој мисији	Осигурати континуитет стабилног финансирања Факултета кроз средства Министарства просвете и сопствене изворе финансирања Факултета (здравствена делатност, специјалистичке и субспецијалистичке студије, курсеви континуиране медицинске едукације, школарине студија на енглеском језику, школарине мастер академских студија, школарине докторских академских студија, ванредни испитни рокови).
	2.2. Повећати приход легитимним ванстандардним услугама	Проширивање дијапазона услуга у оквиру здравствене делатности Факултета, промовисање студија на енглеском језику, докторских и специјалистичких студија у циљу уписивања максималног броја студената, повећање броја курсева континуиране едукације.
	2.2.1. Повећати могућности раста прихода	Уписивање максималног броја студената на специјалистичке и субспецијалистичке, мастер и докторске студије и студије на енглеском језику. Акредитовање нових програма мастер академских студија, акредитовање нових програма основних струковних студија, повећање капацитета Центра за хипербаричну медицину Факултета, отварање апотеке у саставу Факултета.
	2.3. Минимизирати трошкове рада рационалном употребом ресурса	Континуирана тежња ка смањењу трошкова и упознавање запослених са меогућностима смањења расхода у свим аспектима рада Факултета, без нарушавања квалитета наставе.
	2.3.1. Повећати искоришћеност кадровских ресурса	Повећати ангажовање наставника и сарадника који имају мање од 4 часа активне наставе недељно, са циљем достизања максималног ангажовања у пуног обима наставе. Укључивање истраживача у облике наставе у којима могу да учествују.
	2.3.2. Смањити трошкове рада смањењем ангаживања наставника по позиву.	Свести ангажовање наставника по позиву на најмању могућу меру и даља тежња ка формирању сопственог наставног кадра.
3. Научно-истраживачки рад	3.1 Повећати број научно-истраживачких метода којима владају наставници и сарадници	Наставак подршке развоју науке на Факултету кроз финансирање научних пројеката наставника и сарадник Факултета, повећање капацитета за научно-истраживачки рад кроз набавку савременије опреме и проширивање простора оредељеног за науку, повезивање са реномираним научним институцијама у земљи и иностранству, повећање мобилности наставника и сарадника и могућности за усавршавање.
	3.2. Повећати број публикација у водећим међународним часописима (ИСИ)	Повећати квалитет научног рада кроз повећање броја и осавремењивање истраживачких техника. Стимулисање објављивања радова, у којима су наставници и сарадници водећи аутори, у престижним научним часописима кроз награђивање најквалитетнијих радова на крају године. Стално унапређивање издавачке делатности Факултета и повећање броја публикација које издаје Факултет.

	3.3. Повећати учешће у научно-истраживачком раду клиничара	Фаворизовање истраживања транслационог типа кроз која се повезују базична и клиничка истраживања. Креирање истраживачких тимова који укључују клиничаре и апликавање за макропројекте којима се обухватају и клиничка истраживања.
	3.4. Подстаћи наставнике и сараднике да апликују за пројекте међународних фондова	Организовање едукација наставника и сарадника за писање пројеката који се финасирају из међународних фондова. Повезивање са другим научно-истраживачким организацијама и заједничко писање и апликавање за финасирање пројеката из Међународних фондова.
4. Интерни пословни процеси	4.1. Повећати број квалитетних и актуелних студијских програма	
	4.1.1. Повећавати квалитет докторских студија	Наставак рада по усвојеном и акредитованом плану наставе докторских академских студија, чиме се очекује ефикаснији рад ментора и кандидата и бржа реализација научних циљева предвиђених планом докторских дисертација. Наставак унапређења истраживачких капацитета Факултета и повећања могућности за планирање докторских дисертација.
	4.1.2. Развијати нове здравствене специјализације	Организовање специјалистичке и субспецијалистичке наставе на за гране медицине за које до сада није постојала настава на Факултету
	4.1.3. Акредитовати нове студијске програме.	Акредитовање нових студијских програма на основним ступковним студијама. Унапређење постојећих студијских програма током нових циклуса реакредитације.
	4.2. Обезбедити квалитетан кориснички сервис	
	4.2.1. Подићи ниво квалитета наставе	Обезбедити континуирано унапређење наставе кроз развој наставничких компетенција.
	4.2.2. Надоместити недостатак наставника и сарадника за поједине уже области	Редовно праћење потреба за наставним кадром, поготово у оквиру нових научних области, праћење испуњености услова наставника за напредовање, тежња ка оспособљавању и унапређењу наставничких компетенција.
	4.2.3. Уводити савремене методе наставе (проблем-оријентисана настава, рад у малој групи, израда пројеката, и др.)	Организовање континуираних едукација из области методике наставе и употребе савремених техника и метода наставе у области високог образовања.
	4.3. Повећати оперативну ефикасност	
	4.3.1. Проширити Менаџмент базиран на учинку	Постићи жељени ниво учинка сваког продекана, саветника декана и шефа катедре кроз рационално вредновање.
	4.3.2. Даље развијати систем одређивања зараде према учинку	Развијање механизма израчунавања учинка сваког запосленог као и развијање модула обрачуна зараде на основу учинка. Стимулисати наставнике и сараднике који остваре изузетне резултате.
	4.3.3. Побољшати информатички систем за стратешку подршку менаџменту	Развијање софтвера за евиденцију присуства запослених.
	4.3.4. Преместити/распоредити ненаставно особље према оптерећењу	Развити систем алокације ненаставног особља базиран на мерењу учинка. Применити нову систематизацију.
5. Обука и Усавршавање	5.1. Слати наставно особље у друге центре ради овладавања методама истраживања	Обезбедити буџет за едукацију наставника и сарадника. Наставак и интензивирање праксе слања наставника, сарадника и истраживача Факултета у друге еминентне научно-истраживачке институције у циљу побољшања научних компетенција и овладавања новим техникама.
	5.2. Подржати примену савремених метода у настави	Стимулација наставника и сарадника у учествовању и писању Erasmus+ пројеката и примена нових и савремених метода у теоријској и практичној настави.
	5.3. Побољшати програме обуке запослених за бољи однос према колегама	Организовање курсева континуиране едукације у области вештине комуникације и развој толеранције према колегама.
	5.4. Увести стандарде етичког понашања наставника и сарадника	Преиспитивање и потенцијално боље дефинисање појединих одредби Кодекса о академском интегритету и професионалној етици Факултета и Универзитета, као и придржавање и стриктна примена свих одредби наведених кодекса.

Унапређење наставничких и менторских компетенција за образовање здравствених професионалаца

Перспектива	Кључни Индикатор Учинка (КИУ)	Нумерички Циљ		Услов
		Циљ	Основа	
1. Корисник	1.1. Број студената који се пријављују за упис у прву годину студија			
	1.1.1. Оверена настава на свим предметима, свих студијских програма	До 15. јуна 2024.		Стриктна контрола наставе.
2. Финансије	2.1. Довољан број буџетских студената на вишим годинама студија у 2022/23.	90%	80%	Повећати квалитет наставе и пролазност.
	2.2 Број одржаних курсева континуиране едукације	20 годишње	20 годишње	Ефикаснији рад Центра за КМЕ
	2.3 Увођење система менаџмента материјалних трошкова по катедрама	до почетка школске 2024/25.		Информатичка подршка
	2.3.1 Ангажовање наставника и сарадника у настави – број часова/год.	180 час./год.	120 час./год.	Информатичка подршка неопходна.
3. Научно-истраживачки рад	3.1 Финансијски износ издвојен из сопствених средстава за интерне пројекте	10 мил.	8 мил.	Потребно је повећати сопствене приходе.
	3.4. Писање међународних пројеката	5	4	Подстицање наставника и сарадника да пишу пројекте
4. Интерни пословни процеси	4.1 Листе и конкурси			
	4.1.1 Листа ментора Фак.мед. наука у Краг. и листа одобрених докт. теза	260 мент./60 теза	221 мент./55 теза	Финансирање јуниор и макро пројеката.
	4.1.2 Конкурс за упис специјализација у 2020. години	170 спец.	150 спец.	Сарадња са наставним базама. Организовати што квалитетнију наставу на специјалистичким студијама
	4.1.3. Акредитовати нове студијске програме	15 акредитованих програма	13 акредитованих програма	
	4.2 Извештаји комисије за квалитет			
	4.2.1 Извештаји комисије за квалитет о побољшању квалитета	до јуна 2024.		Финансирати рад комисије за квалитет
	4.2.2 Број ново-изабраних наставника и сарадника	Избор наставника и сарадника вршити према потребама сваке катедре појединачно	52	Анализа потреба катедри и обезбеђивање финансијских средстава
	4.2.3 Процент предмета где су уведене савремене методе наставе	85% до краја 2024.	65%	Спровести едукацију наставника.
	4.3 Извештаји кадровске службе			
	4.3.1 Увођење “Система мерења учинка продекана и шефова катедри”	до краја 2024.		Одредити руководиоца ове активности.
4.3.2 Унапређен „Систем мерења учинка запосленог“	до септембра 2023.		Потребно дефинисати нове стандарде.	
4.3.3 Примењен софтвер за праћење активности у настави	80%		Потребна финан. средства и обука	
5. Обука и усавршавање	5.1 Број наставника и сарадника који су били на едукацији годишње	60	35	Обезбедити финансијска средства и стимулирати наставнике да похађају обуке.
	5.2 % наставника и сарадника који су прошли обуку из вештине комуникације	80%	70%	Организовање обуке више пута годишње.